Recapitulare

Modulul Psiho-Pedagogic 🡪 **Pedagogie**:

1. Fundamentele Pedagogiei: conceptele de bază cu care lucrăm, adică:
   1. Sistemul de Educație/Învățământ,
   2. Educația,
   3. Finalitățile Educației,
   4. Conținuturile Generale (cele 5 – Moral, Estetic, Intelectual, Tehnologic, Psiho-Fizic),
   5. Formele Generale.
2. Teoria Curriculumului: ca paradigmă sau ca proiect educativ centrat pe obiective;
3. Teoria Instruiri/Didactica Generală; **⸦** Teoria Generală a Ed. = Fundamentele Peda.
4. Teoria Evaluării (subteorie a teoriei instruirii). **⸦** Teoria Generală a Ed.

Teoria Instruirii

|  |  |
| --- | --- |
| Teoria Generală a Educației / Fundamentele Pedagogiei | Teoria Instruirii / Didactica Generală |
| Studiază: Educația ⸧ | Studiază: Instruirea (activitate în procesul de învățământ, reprezentând principalul subsistem al educației) |
| Contextul de Realizare: Sistemul de Educație/Învățământ ⸧ | Contextul de Realizare: Procesul de Învățământ |
| Finalitățile Macrostructurale ale Educației ⸧ | Finalitățile Microstructurale ale Instruirii în Procesul de Învățământ (=obiective: *Generale, Specifice, Concrete/Operaționale*) |
| Conținuturile Generale: Moral, Estetic, Intelectual, Tehnologic, Psiho-Fizic ⸧ | Conținuturile Instruirii: Planul de Învățământ, Programa Școlară, Manuale Școlare |
| Formele Generale ale Educației: Formal, Nonformal, Informal ⸧ | Formele Generale ale Instruirii: Particulare, Concrete |
| Metodologia Educației Morale/Intelectuale… ⸧ | Metodologia Instruirii: Metode, Procedee, Mijloace |
| Evaluarea Educației în cadrul Sistemului de Învățământ ⸧ | Evaluarea Înstruirii în cadrul Procesului de Învățământ |
| Acțiuni subordonate Activității de Educație: Proiectare + Comunicare + Feedback = Mesajul Pedagogic ⸧ | Acțiuni subordonate Activității de Instruire: Predare + Învățare + Evaluare |